

SEGUNDAS LENGUAS: RUMANO II**Datos de la Asignatura**

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|-------|-----|--------------|---------------------|
| Código | xxx | Plan | xxx | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVO | Curso | xxx | Periodicidad | 2do cuatrimestre |
| Área | FILOLOGÍA ROMÁNICA | | | | |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | LUMINITA ANCA MARCU | Grupo / s | 1 |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA | | |
| Área | FILOLOGÍA ROMÁNICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FILOLOGÍA | | |
| Despacho | ANTIGUO SEMINARIO DE ROMÁNICAS, MESA 23 | | |
| Horario de tutorías | LUNES, MARTES 11.00 - 12.00, JUEVES 11.00 - 13.00 | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | lmarcu@usal.es | Teléfono | 642356056 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Nivel A2 de la lengua rumana, conforme a las competencias que supone este nivel en el Marco Común Europeo de las Lenguas

Competencias específicas:

CE8 - Información relativa a la lengua rumana y a la Rumanía oriental CE9 - Producción científica escrita relativa al rumano

CE10 - Bibliografía relativa al rumano

Competencias básicas/generales.

Transversales.

Relacionados con el estudio de una de las lenguas románicas, el rumano CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

CG2, CG3

Temario de contenidos

- 1. Resumen de los cursos del primer semestre. Verbos más usuales. Reglas de pronunciación. Numero, genero y artículo del sustantivo.**
- 2. Las cuatro conjugaciones verbales, excepciones, verbos irregulares.**
- 3. El pasado indefinido (perfectul compus) en rumano: auxiliar y participio. Presentación contrastada de los pasados en español y en rumano, formas y sentidos.**
- 4. El subjuntivo rumano (conjunctivul prezent). Estructura y usos.**
- 5. El futuro (auxiliar e infinitivo), el futuro popular (a partir del subjuntivo).**
- 6. Adjetivos invariables, adjetivos con dos formas, con tres y cuatro.**
- 7. Verbos reflexivos.**
- 8. Pronombres reflexivos en acusativo y en dativo.**
- 9. Los grados de comparación del adjetivo.**
- 9. Practicar presente, futuro y pasado indefinido del indicativo. Practicar formas del pronombre reflexivo.**
- 10. Practicar presente, futuro y pasado indefinido del indicativo. Practicar formas del adjetivo.**
- 11. Practicar presente, futuro y pasadcompuesto del indicativo (con pronombres reflexivos). Practicar grados de comparación del adjetivo.**
- 12. Repaso de los contenidos gramaticales. Preparación para el examen.**

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 24 | 13 | 30 | 25 |
| - En aula | | | | 12 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----|-----------|
| Prácticas | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | 13 | | 13 |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | 13 | | 13 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | 10 | 30 | 12 |
| TOTAL | | 26 | 49 | | 75 |
| Recursos | | | | | |

Manuales, libros de ejercicios, otras fuentes:

Daniela Kohn, Manual de limba română pentru străini (A1, A2), Editorial Polirom, 2009.

Daniela Kohn, Manual de limba română pentru străini. Exerciții, Editorial Polirom, 2009.

Otros manuales útiles:

Pologea, Mona, Limba română pentru străini, Editura ICR, București, 2008.

Hedeșan, Otilia (coord.), Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini, Editura Mirton, Timișoara, 2010.

Medrea, A.; Platon, E.; Sonea, I.; Vesa, V.; Vileu, D.; Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2), Editura Risoprint, Cluj- Napoca , 2008.

Moldovan, V., Pop, L., Noi deschideri pentru limbi. Româna, 2008.

Pop, L, Autodidact, 2008.

Cojocaru, Dana, You Can Speak Romanian?, Editura Compania, București, 2008.

Suciu, R., Fazakaș, V., Româna la prima vedere – Manual pentru începători, Editura Compania, București, 2006.

Dafinoiu, Cristina, Limba română pentru studenții străini. Teste și exerciții, București, Cartea Universitară, 2006

Vasilescu, Andra (coord.), Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice, Editura Universi- tății din București, 2006.

<http://www.linguasnet.com/>

<http://www.quieroaprenderrumano.blogspot.com.es>[http:// www.verbix.com/languages/ romanian.shtml](http://www.verbix.com/languages/romanian.shtml) <http://www.dprp.gov.ro/elearning/>

Mioara Avram, Marius Sala, Les presentamos la lengua rumana, Publicaciones Universidad de Alicante, 2014

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/esc311ap04.htm> (para ver la evolu- ción de algunas palabras del latín al castellano)

Constantin G. Giurescu, La formación del Estado nacional unitario rumano, Editorial Ayuso, Madrid, 1978

Productivity of the Weak Verbs in Romanian, Fernando Sánchez Miret, Folia lingüística: Acta Societatis Linguisticae Europaeae, ISSN 0165-4004, Vol. 40, No 1-2, 2006, págs. 29-50

Sistemas de evaluación

1

Criterios de evaluación:

- **examen escrito (60%)**
- **presencia y actividad a lo largo del curso (40%)**

Instrumentos de evaluación:

- **examen escrito y evaluación continua a lo largo del curso (presencia, actividad en la clase)**

Recomendaciones para la recuperación:

- **profundizar conocimientos, ejercicios en casa, pedir tutorías para aclarar problemas**